

Утвержден

приказом № 249_ОД 31.08.2026



Директор МОУ Гимназия № 8

Л.В. Алещенко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 8
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2026 / 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Пояснительная записка

Учебный план адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, (далее – НОДА), задержкой психического развития (далее – ЗПР), слабовидящие (вариант 4.1), с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2- СИПР) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП ООО соответствующей нозологической группы и обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с НОДА, ЗПР, слабовидящие получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения в инклюзивных классах МОУ Гимназия № 8.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся не включены учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» и «Второй иностранный язык» в связи с отсутствием соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

При изучении иностранного языка, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, **но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы.**

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план для 5-9 классов на 2026-2027 учебный год

(НОДА, ЗПР, вариант 4.1)

Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (немецкий/английский)	2	3	3	3	3
Математика	5	5	6	6	6
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание					1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Биология	1	1	2	3	3
Химия				2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5				
Музыка	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Труд (технология)	2	2	2	1	1
<i>Адаптивная физическая культура</i>	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
ИТОГО ЧАСОВ	26,5	28	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по русскому языку	0,5		1		
Основы цифровой грамотности	1	1			
Введение в олимпиадную биологию				1	
Основы смыслового чтения	1	1			
Максимальная нагрузка согласно санитарным правилам и нормам	29	30	32	33	33
<i>Коррекционно-развивающие занятия согласно заключениям ЦПМПК</i>	5	5	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

Учебный план для учащихся с интеллектуальными нарушениями на 2026-2027 учебный год
(вариант 1, вариант 2- СИПР)

Учебные предметы	Классы / количество часов в неделю		
	6а (вариант 1) очное обучение	7а (вариант 2 с НОДА – СИПР)	
		индивидуальное обучение на дому	заочно/самос тоятельно
Обязательная часть			
Русский язык	4		
Речь и альтернативная коммуникация		2	
Чтение (литературное чтение)	4		
Математика	4		
Математические представления		2	
Природоведение	2		
Окружающий природный мир		0,5	1,5
Окружающий социальный мир		1	1
Человек		0,5	0,5
География	2		
Основы социальной жизни	2		
Мир истории	2		
Музыка и движение		0,25	1,75
Труд (технология)	6	2	
Домоводство (самообслуживание)		1	6
Изобразительная деятельность		0,25	2,75
Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
ИТОГО ЧАСОВ	28	10	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы смыслового чтения	1		
Практикум по русскому языку	1		
Максимальная аудиторная нагрузка	30	10	15
Коррекционно-развивающие занятия	6	4	1
Другие направления внеурочной деятельности	4		5

